



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA (PPGE/CSE/UFSC)
CNM 3206 – Seminário de Dissertação/Tese

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2020/2

PROFESSORA: Solange Regina Marin

Ementa: Discussões metodológicas em Economia. O trabalho de pesquisa. Problema, objetivos, hipóteses e planejamento da pesquisa. Levantamento de dados e pesquisa bibliográfica. Elaboração de projeto de pesquisa. Propostas de projetos de dissertação/tese.

Objetivos: Apresentar algumas noções de metodologia em Economia (e de técnicas de pesquisa e de redação científica) e planejar um trabalho conjunto entre alunos (as) e seus respectivos orientadores para redação do projeto de dissertação/tese.

Procedimento: Aulas expositivo-dialogadas, com forte participação dos alunos, e seminários em que os alunos apresentarão tópicos indicados da bibliografia e os resultados de tarefas realizadas. Nas aulas finais, cada aluno apresentará e defenderá, perante o professor e os colegas, um pré-projeto de dissertação/tese.

Avaliação: Conterá com notas de participação em cada um dos encontros por meio da apresentação de seminários e discussão dos textos (10,0) e a realização de atividades e elaboração, apresentação e entrega de um pré-projeto de dissertação/tese (10,0). A nota final será a média aritmética simples das atividades avaliativas.

Plano e matriz instrucional¹:

Unidade de aprendizagem	Material/Atividade	Tipo de atividade remota	Avaliação/Aferição de frequência
Apresentação da disciplina		Síncrona	
PARTE I Discussões metodológicas em Economia.			
Metodologia do século XX: positivistas e seus críticos	<p><i>Popper, Falseacionismo e Economia</i> MARIN, Solange Regina; FERNANDEZ, Ramon (2004). A Filosofia de Karl Popper: as diferentes interpretações dos metodólogos da Ciência Econômica. <i>Análise Econômica</i>, 22(41).</p> <p><i>Kuhn, Lakatos e Economia</i> BLAUG, Mark.(1975). Kuhn versus Lakatos, or paradigms versus research programmes in the history of economics. <i>HOPE</i>, 7 (4).</p>	Síncrona	Participação na videoconferência e apresentação seminário**
Discussões clássicas em metodologia da economia	<p><i>Mill, Robbins e Friedman</i> MILL, Stuart. On the Definition and Method of Political Economy. In: HAUSMAN, D. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology</i>. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. Cap. 1.</p> <p>ROBBINS, Lionel. The Nature and Significance of Economics Science. In: In: HAUSMAN, D. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology</i>. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. Cap. 3.</p> <p>FRIEDMAN, Milton. The Methodology of Positive Economics. In: HAUSMAN, D. <i>The Philosophy of Economics: An Anthology</i>. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. Cap. 7.</p>	Síncrona	Participação na videoconferência e apresentação seminário
Discussões contemporânea	<p><i>Retórica, Heterogeneidade e Economia Feminista</i> McCLOSKEY, Donald (1983). <i>The Rethoric of Economics</i>. <i>Journal of Economic Literature</i>, 21 (2): 481-517.</p> <p>NELSON, Julie (1995). Feminism and Economics. <i>Journal of Economic Perspective</i>, 9 (2):131-148.</p> <p>SEN, Amartya (2004). Economic Methodology: heterogeneity and relevance. <i>Social Research</i>, 71(3): 583-614.</p>	Síncrona	Participação na videoconferência e apresentação seminário
Discussões contemporâneas	<p><i>Indivíduo, Identidade(s)</i> AKERLOF, G. A.; KRANTON, R. E (2000). Economics and Identity. <i>The Quarterly Journal of Economics</i>, vol. CXV, issue 3, p. 715-753.</p> <p>DAVIS, J. B.(2007) <i>Akerlof and Kranton on identity in economics: inverting the analysis</i>. <i>Cambridge Journal of Economics</i>, vol. 13, nº 3, p. 371-90.</p>	Síncrona	Participação na videoconferência e apresentação seminário
O futuro da metodologia econômica 14/12	<p><i>Economia e complexidade</i> SIMON, Hebert (1962). The Architecture of Complexity. <i>Proceedings to the American Philosophical Society</i>, 106(6): 467-482.</p>	Síncrona	Participação na videoconferência e apresentação seminário
Professores convidados.	<p>EPSTEIN, Joshua (1999). Agent-based computational models and generative social science. <i>Complexity</i>, 4(5): 41-60.</p>		

¹ O planejamento poderá ser alterado durante o semestre conforme o andamento da disciplina.

PARTE II Noções de métodos e técnicas de pesquisa, elaboração de projeto e trabalhos científicos			
Tema. Delimitação e organização da pesquisa: problema, objetivos, hipóteses, planejamento. Orientad@r.	ECO, Umberto. <i>Como se faz uma tese</i> . 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 1995. Cap. 1 e 2. GIL, Antônio C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009, cap. 2 e 3. MARCONI, Marina de A; LAKATOS, Eva M. <i>Fundamentos de metodologia científica</i> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 1991, cap. 6. Apresentação dissertação/tese já defendidas e contato com possível orientad@r.	Assíncrona	Envio de tarefa via Moodle (0,5)
Métodos e Técnicas de Pesquisa. Classificação das pesquisas. Projeto de pesquisa e trabalho científico.	GIL, Antônio C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009, cap. 4 MARCONI, Marina de A; LAKATOS, Eva M. <i>Fundamentos de metodologia científica</i> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 1991, cap. 10 MARCONI, Marina de A; LAKATOS, Eva M. <i>Fundamentos de metodologia científica</i> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 1991, cap. 10 e 11 MONASTERIO, Leonardo (2013) <i>Manual de sobrevivência na universidade: da graduação ao pós doutorado</i> . Apresentação de artigo científico.	Assíncrona	Envio de tarefa via Moodle (0,5)
Apresentação e discussão Tema, problema, hipótese e fundamentação teórica (aval do orientador)	Trabalho em duplas	Assíncrona	Envio de tarefa via Moodle (0,5)
Apresentação e discussão Tema, problema, hipótese, fundamentação teórica, revisão bibliográfica e metodologia (aval do orientador)	Trabalho em duplas: um avaliará o trabalho do outro e depois rodada de discussão.	Síncrona	Participação na videoconferência (0,5)
Apresentação pré-projeto	Apresentação individual.	Síncrona	Participação na videoconferência (1,0)
Apresentação pré-projeto	Apresentação individual	Síncrona	Participação na videoconferência (1,0)
Redação final do projeto		Assíncrona	
Entrega versão impressa pré-projeto (aval do orientador)		Assíncrona	Entrega de tarefa no Moodle (7,0)

**Critérios de avaliação – Seminário (10,0)

Slides	Clareza	Motivação	Tempo (30 min)
2,5	2,5	2,5	3,0