

**Plano de Ensino  
Economia Comportamental  
2020.1**

Universidade Federal de Santa  
Catarina  
Centro Socioeconômico  
Programa de Pós-Graduação em  
Economia  
Professor Dr Sergio Da Silva  
Atendimento: agendar por e-mail:  
professorsergiodasilva@gmail.com

**Formato do Curso**

Seminários dos participantes  
baseados nos capítulos do livro-texto  
descrito abaixo e no material  
disponível no Moodle. Serão 30  
aulas síncronas de duas horas cada e  
cada aluno apresentará quatro  
seminários.

**Avaliação**

Baseada em três critérios:

1. Apresentação (arquivo ppt ou pdf e apresentação oral do seminário) (5%)
2. Participação (como debatedor e em outras apresentações) (5%)
3. Artigo a ser entregue no começo do próximo semestre (90%)

**Objetivos da Disciplina**

Expor e familiarizar o participante com a abordagem psicológica da teoria da escolha, bem como possibilitar o surgimento de temas para futuras pesquisas.

**Conteúdo Programático**

*Dois Sistemas*: atenção e esforço; o controlador lento; a máquina associativa; facilidade cognitiva; normas, surpresas e causas; uma máquina de pular para conclusões; como julgamentos ocorrem; responder a questões mais fáceis.

*Heurísticas e Vieses*: lei dos pequenos números; âncoras; a ciência da disponibilidade; disponibilidade, emoção e risco; causa passa por cima de estatística; regressão à média; domando previsões intuitivas.

*Excesso de Confiança*: a ilusão do entendimento; a ilusão da validade; intuições versus fórmulas; intuição dos *experts*; a visão de fora; o motor do capitalismo.

*Escolha*: os erros de Bernoulli; teoria do prospecto; efeito dotação; eventos ruins; o padrão de quatro dimensões; eventos raros; políticas em relação ao risco; manter o *score*; reversões; enquadramentos e realidade.

*Dois Eus*: a vida como narrativa; bem-estar experimentado; pensar na vida.

**Livro-Texto**  
Kahneman, Daniel. *Thinking, Fast and Slow*, New York: Farrar, Straus and Giroux, 2011.

**Bibliografia Adicional**  
Artigos citados no livro-texto e disponíveis no Moodle

