

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**Centro Socioeconômico**  
**Programa de Pós-Graduação em Economia**

**Disciplina: CNM 3119 – Teoria Microeconômica I**

**Docente Responsável:** Jaylson da Silveira (jaylson.silveira@ufsc.br)

Objetivos:

A disciplina apresenta a construção axiomática da teoria da decisão individual sem e sob incerteza, com foco sobre as teorias do consumidor e da firma, bem como mostra seu uso, como bloco de construção básico, na teoria do equilíbrio geral. Espera-se que ao final do curso o aluno esteja familiarizado com esses fundamentos da análise microeconômica contemporânea e, portanto, preparado para prosseguir de forma autônoma seus estudos nesta área e utilizar esse instrumental analítico em trabalhos de pesquisa.

Justificativa:

O conhecimento dos fundamentos axiomáticos da teoria da decisão individual e do seu papel como bloco de construção básico na teoria do equilíbrio geral prepara o estudante para prosseguir seus estudos da teoria microeconômica em nível de doutorado. Além disso, o conhecimento dos fundamentos teóricos da análise microeconômica contemporânea torna o aluno capaz de aplicar de maneira rigorosa esse instrumental analítico em suas pesquisas.

Conteúdo Programático:

1. Teoria da decisão individual

1.1. Teoria do consumidor: abordagem baseada nas preferências (teoria da preferência binária)

1.1.1. Escolha sem incerteza

Referências bibliográficas: Jehle e Reny (2011, capítulo 1); Mas-Colell, Winston e Green (1995, capítulos 1 a 3); Newman (1965, capítulo 2); Nicholson (2005, capítulos 3 a 5); Varian (1992, capítulos 7 e 8).

1.1.2. Escolha sob incerteza

Referências bibliográficas: Jehle e Reny (2011, capítulo 2, seção 2.4); Mas-Colell, Winston e Green (1995, capítulo 6); Nicholson (2005, capítulo 18); Varian (1992, capítulo 11).

1.2. Teoria da firma

Referências bibliográficas: Jehle e Reny (2011, capítulo 3); Mas-Colell, Winston e Green (1995, capítulo 5); Nicholson (2005, capítulos 7 a 9); Varian (1992, capítulos 1 a 5).

2. Introdução à teoria do equilíbrio geral

Referências bibliográficas: Jehle e Reny (2011, capítulo 5); Mas-Colell, Winston e Green (1995, capítulo 15).

Métodos utilizados:

A disciplina apóia-se fundamentalmente em livros-texto e será ministrada por meio de aulas expositivas. A fixação do conteúdo dar-se-á por intermédio de exercícios escritos.

Atividades:

Os alunos devem ter em mente que o aprendizado e o acompanhamento do curso dependem essencialmente de seu próprio esforço. Os tópicos do programa serão apresentados em aulas expositivas, destinadas à apresentação de conceitos e modelos. Portanto, embora importantes, as aulas não podem jamais ser vistas como substitutas da leitura regular e cuidadosa dos textos indicados e da resolução dos exercícios propostos.

### Avaliação:

A avaliação da aprendizagem terá por base, no mínimo, duas provas escritas (em sala de aula e sem consulta) de mesmo peso. Em cada prova será avaliada a aprendizagem do conteúdo ministrado até a última aula antes da prova.

### Bibliografia:

JEHLE, G. A.; RENY, P. J. *Advanced microeconomic theory*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Addison-Wesley, 2011.

MAS-COLELL, A.; WHINSTON, M. D.; GREEN, J. R. *Microeconomic theory*. New York: Oxford University Press, 2011.

NEWMAN, P. *The theory of exchange*. New Jersey: Prentice-Hall, 1965.

NICHOLSON, W. *Microeconomic theory: basic principles and extensions*. 9<sup>th</sup> ed. New York: South-Western/Thomson, 2005.

VARIAN, H. R. *Microeconomic analysis*. 3<sup>rd</sup> ed. New York: Norton, 1992.