

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Centro Socioeconômico
Programa de Pós-Graduação em Economia

Disciplina: CNM 3119 – Teoria Microeconômica I

Docente Responsável: Jaylson da Silveira (jaylson.silveira@ufsc.br)

Objetivos:

A disciplina apresenta a construção axiomática da teoria da decisão individual sem e sob incerteza, com foco sobre as teorias do consumidor e da firma, bem como mostra seu uso, como bloco de construção básico, na teoria do equilíbrio geral. Espera-se que ao final do curso os estudantes estejam familiarizados com esses fundamentos da análise microeconômica contemporânea e, portanto, preparado para prosseguir de forma autônoma seus estudos nesta área e utilizar esse instrumental analítico em trabalhos de pesquisa.

Justificativa:

O conhecimento dos fundamentos axiomáticos da teoria da decisão individual e do seu papel como bloco de construção básico na teoria do equilíbrio geral prepara os estudantes para prosseguir seus estudos da teoria microeconômica em nível de doutorado. Além disso, o conhecimento dos fundamentos teóricos da análise microeconômica contemporânea os torna capaz de aplicar de maneira rigorosa esse instrumental analítico em suas pesquisas.

Conteúdo Programático:

1. Teoria da decisão individual

1.1. Teoria do consumidor: abordagem baseada nas preferências (teoria da preferência binária)

1.1.1. Escolha sem incerteza (6 semanas)

Referências bibliográficas: Jehle & Reny (2011, capítulo 1); Mas-Colell, Winston & Green (1995, capítulos 1 a 3); Newman (1965, capítulo 2); Nicholson (2005, capítulos 3 a 5); Varian (1992, capítulos 7 e 8).

1.1.2. Escolha sob incerteza (3 semanas)

Referências bibliográficas: Jehle & Reny (2011, capítulo 2, seção 2.4); Mas-Colell, Winston & Green (1995, capítulo 6); Nicholson (2005, capítulo 18); Varian (1992, capítulo 11).

1.2. Teoria da firma (2 semanas)

Referências bibliográficas: Jehle & Reny (2011, capítulo 3); Mas-Colell, Winston & Green (1995, capítulo 5); Nicholson (2005, capítulos 7 a 9); Varian (1992, capítulos 1 a 5).

2. Introdução à teoria do equilíbrio geral (2 semanas)

Referências bibliográficas: Jehle & Reny (2011, capítulo 5); Mas-Colell, Winston & Green (1995, capítulo 15).

Métodos utilizados:

A disciplina apoia-se fundamentalmente em livros-texto e será ministrada por meio de aulas síncronas semanais, as quais terão tipicamente uma duração média entre uma e duas horas, a menos que os estudantes manifestem a necessidade de uma duração maior. As aulas síncronas poderão ser complementadas por aulas assíncronas (gravadas), caso haja necessidade. A fixação do conteúdo dar-se-á por intermédio de exercícios escritos.

Atividades:

Síncronas: videoconferências semanais para discussão de pontos-chave do conteúdo programático; provas.

Assíncronas: videoaulas gravadas; leituras dirigidas; resolução de exercícios.

Avaliação:

A avaliação da aprendizagem terá por base, no mínimo, duas provas escritas síncronas de mesmo peso.

Bibliografia:

JEHLE, G. A.; RENY, P. J. *Advanced microeconomic theory*. 3rd ed. New York: Addison-Wesley, 2011.

MAS-COLELL, A.; WHINSTON, M. D.; GREEN, J. R. *Microeconomic theory*. New York: Oxford University Press, 2011.

NEWMAN, P. *The theory of exchange*. New Jersey: Prentice-Hall, 1965.

NICHOLSON, W. *Microeconomic theory: basic principles and extensions*. 9th ed. New York: South-Western/Thomson, 2005.

VARIAN, H. R. *Microeconomic analysis*. 3rd ed. New York: Norton, 1992.